



Présentation des réseaux et organismes au collégial dans le domaine de la technopédagogie et du numérique

Stéphanie CARLE
stephanie.carle@cmontmorency.qc.ca
Collège Montmorency¹

Key Education Technology Stakeholders for Colleges in Quebec: Their Respective Mission and the Services They Provide

<https://doi.org/10.18162/ritpu-2020-v17n1-06>

AQPC, ARC, CCDMD, CDC, FADIO, VTÉ... L'univers du réseau collégial est habité par diverses entités ayant chacune leur raison d'être, mais dont les dénominations par acronyme peuvent devenir obscures pour les non-initiés! Afin d'aider les acteurs des milieux de l'enseignement à distinguer la mission et les services de chacune, voici une brève description d'une quinzaine de réseaux et organismes québécois œuvrant dans le domaine de la technopédagogie et du numérique au collégial. Ces acteurs soutiennent directement les collèges au regard des deux premières orientations du Plan d'action numérique (PAN), surtout en ce qui concerne la formation du personnel enseignant, professionnel et de soutien en matière de pédagogie numérique, de même qu'en lien avec l'innovation dans les pratiques d'enseignement et d'apprentissage en misant sur le numérique en enseignement supérieur.

Association pour le développement technologique en éducation

<http://adte.ca>



L'Association pour le développement technologique en éducation (Adte) est un organisme sans but lucratif, fondé en 2011, qui regroupe quelque 850 membres, dont plus de 50 collèges, universités et organismes, dans le but de partager et de valoriser l'utilisation de logiciels libres et de ressources numériques libres dans l'enseignement supérieur. L'Adte organise annuellement

1. Stéphanie Carle est conseillère pédagogique au Collège Montmorency et rédactrice en chef de la revue *Pédagogie collégiale* de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (au moment de rédiger cet article).



un *Colloque libre* où sont invités principalement les personnels cadre, professionnel, enseignant et technicien des collèges et des universités pour échanger expériences et réflexions sur le libre. Son bulletin électronique *Adte-toi!*, publié périodiquement, est un vecteur d'information apprécié de ses membres. *Logilibre*, un blogue intégré dans son site Web, comporte de nombreux articles, écrits par un intervenant de l'enseignement supérieur, et donne lieu à la publication d'une liste d'environ 45 logiciels libres recommandés par l'Adte pour l'enseignement supérieur. Enfin, un *Sondage libre* recense l'utilisation des logiciels libres dans les établissements de l'ordre collégial et de l'ordre universitaire.

Association québécoise de pédagogie collégiale

<http://aqpc.qc.ca>



Depuis près de 40 ans, l'**Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)** soutient le développement de la pédagogie collégiale, que ce soit par l'entremise de son colloque rassemblant plus d'un millier de congressistes annuellement, de la revue *Pédagogie collégiale*, de ses 17 publications ou encore au moyen de ses formations clés en main. Elle anime la vie pédagogique du réseau, facilite le partage des savoirs et des expériences et soutient la réflexion et la recherche sur la pédagogie collégiale, en plus de contribuer à l'évolution et à la construction d'une identité professionnelle des pédagogues des collèges. L'AQPC regroupe plus de 1 200 membres individuels parmi le personnel enseignant, professionnel, technique et cadre du réseau collégial public et privé. L'AQPC compte également quelques universités et organismes parmi ses membres institutionnels.

Association pour la recherche au collégial

<http://vega.cvm.qc.ca/arc>



Fondée en 1988, l'**Association pour la recherche au collégial (ARC)** est d'abord et avant tout un lieu de rencontres et d'échanges au sujet de la recherche au collégial, incluant celle menée dans les domaines du numérique et de la technopédagogie. Comme association, elle travaille au développement de la recherche dans les collèges, entre autres par la tenue d'activités d'information, de perfectionnement ou de diffusion et d'un colloque annuel, par la remise de prix et la prise de positions sur les questions relatives au dossier de la recherche. À travers ses activités, l'ARC stimule le développement d'équipes de recherche et la création de liens de collaboration réciproques avec la recherche universitaire. Elle encourage les chercheurs à faire connaître leurs travaux, à les diffuser et à poursuivre leurs recherches.

Centre collégial de développement de matériel didactique

<http://ccdmd.qc.ca>



**CENTRE COLLÉGIAL DE DÉVELOPPEMENT
DE MATÉRIEL DIDACTIQUE**

Le **Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD)** est un éditeur de ressources pédagogiques numériques et imprimées de grande qualité conçues à l'intention du personnel enseignant et des étudiants de l'ensemble du réseau collégial du Québec. Depuis 1993,

le centre produit du matériel en français et en anglais pour une variété de cours et de programmes ainsi que des documents visant particulièrement l'amélioration du français ou de l'anglais. La plupart des ressources produites sont réalisées soit par des professeurs du réseau collégial, soit par des spécialistes de l'extérieur du réseau appuyés par un membre du corps professoral et la direction des études d'un collège. Le CCDMD procède à un appel de projets chaque année.

Centre de documentation collégiale (CDC)

<http://cdc.qc.ca>



Le **Centre de documentation collégiale (CDC)** gère la seule bibliothèque spécialisée en éducation collégiale, qui comprend une collection unique de documents sur l'enseignement, l'apprentissage et le développement institutionnel des collèges du Québec, et qui offre des services personnalisés dans le but de répondre aux besoins informationnels des praticiens et des chercheurs du réseau collégial. La collection comporte plus de 36 000 documents : livres numériques, articles scientifiques et rapports de recherche en éducation, dont tous les rapports PAREA, la revue *Pédagogie collégiale*, les politiques institutionnelles et plus. L'accès à cette collection se fait par EDUQ.info, l'archive ouverte du réseau collégial. Le CDC offre également des bases de données d'articles scientifiques en éducation, dont ERIC et CBCA Education, ainsi que LearnTechLib, qui porte sur les technologies éducatives.

Cégep à distance

<http://cegepadistance.ca>



Le **Cégep à distance** a comme mandat, depuis 1991, de développer et d'offrir la formation collégiale à distance au Québec en français et, depuis 2005, également en anglais. Il constitue un milieu d'apprentissage innovant, flexible, vivant et motivant, qui favorise le développement du plein potentiel de ses étudiants. Il développe des cours autoportants en mode asynchrone, incluant du matériel pédagogique de qualité, et accueille une population étudiante diversifiée, dont une partie importante lui est confiée par les collèges du réseau. Les inscriptions se font en entrée continue et en sortie variable et chaque étudiant bénéficie d'un encadrement personnalisé. De plus, le Cégep à distance appuie activement le développement de la formation à distance et soutient la recherche, l'innovation pédagogique et le développement de l'expertise dans le réseau collégial.

Collecto Services regroupés en éducation

<http://collecto.ca>



Collecto Services regroupés en éducation est un organisme à but non lucratif (OBNL) qui favorise la mise en commun de services et met à profit son expertise dans le but de déployer des solutions répondant aux besoins des organisations du réseau de l'éducation et de l'enseignement

supérieur. Collecto permet à ses membres de réaliser des gains d'efficacité et des économies d'échelle en effectuant des achats regroupés et en profitant de solutions et de services collectifs conçus pour répondre à leurs besoins. Il offre des services-conseils par le biais d'un réseau d'experts reconnus pour la qualité et l'envergure de leurs réalisations et assure leur entrée rapide en service. Collecto développe également des solutions technologiques et des applications clés en main pour lesquelles il mutualise le développement, la formation et le soutien à la communauté d'utilisateurs. Plus d'une vingtaine de formations, en salle ou à distance, en formule collective ou sur mesure sont proposées à sa clientèle sur des thématiques adaptées aux défis du réseau de l'éducation telles la gouvernance, la gestion contractuelle, la mise en œuvre d'un programme de formation, la gestion des équipes, la prévention et la résolution de conflits.

Corporation plateforme collégiale DECclic



<http://deccllic.qc.ca>

La **Corporation plateforme collégiale DECclic** est un organisme à but non lucratif qui gère l'environnement numérique Moodle, enrichi d'autres outils pédagogiques libres, pour plus de 40 établissements d'enseignement supérieur au Québec. Au fil des ans, DECclic est devenu une communauté de praticiens dynamique et en constante évolution. L'organisme offre à ses membres un service Moodle clés en main hébergé sur des serveurs en haute disponibilité; un système d'authentification et d'inscription des utilisateurs, des cours et des groupes classes; du soutien technopédagogique aux professeurs et à leurs conseillers pédagogiques; de la formation sur mesure en ligne ou en présence; ainsi que l'utilisation du portfolio numérique Mahara. En plus, l'équipe de conseillers de DECclic produit et recense des ressources variées sur l'utilisation de Moodle dans différents contextes.

FADIO (Formation à distance interordres)



**FORMATION À DISTANCE
INTERORDRES | BAS-SAINT-LAURENT
GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE**

FADIO (Formation à distance interordres) est un partenariat entre les établissements d'enseignement du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, qui ont convenu de collaborer, en partageant leurs ressources et leur expertise, afin de favoriser le développement de la formation à distance (FAD). Les partenaires mettent en place des pratiques innovantes qui rehaussent le niveau d'expertise en matière de pédagogie en FAD. Ils créent du matériel et des stratégies pédagogiques destinés au personnel enseignant et professionnel, expérimentent différentes technologies et élaborent des modèles de cours adaptés à leur réalité. Ils ont établi un système permettant de mutualiser et d'optimiser l'utilisation des ressources, par la création de communautés de pratique et d'une équipe régionale de soutien pédagogique et technique. FADIO organise plusieurs événements, formations ou webinaires sur différents sujets qui s'adressent tant aux ressources enseignantes qu'aux gestionnaires.

Performa

<http://usherbrooke.ca/performa>



Performa propose des formations universitaires, en français et en anglais, pour soutenir le développement professionnel du personnel pédagogique du collégial et le développement pédagogique institutionnel. Élaborées en collaboration avec les 62 établissements d'enseignement collégial membres et l'Université de Sherbrooke, les formules flexibles de Performa permettent de répondre aux besoins du réseau et demeurent à l'avant-garde avec des pratiques reconnues en formation hybride et en ligne. Diversifiées tant sur le plan des thèmes, des approches et des formats que des modalités pédagogiques, les formations Performa misent sur l'échange autour de situations professionnelles et l'analyse réflexive pour améliorer les pratiques. Une personne répondante locale est désignée dans chaque établissement membre pour accompagner le personnel pédagogique dans son développement professionnel. Par ailleurs, Performa soutient financièrement plusieurs projets de recherche ou d'innovation pédagogique en enseignement au collégial.

Profweb

<http://profweb.ca>



Profweb est un organisme qui a pour mission d'inspirer les professeurs du collégial à innover dans leurs pratiques enseignantes en leur proposant des outils et des ressources numériques. Son site Web diffuse des publications soutenant l'intégration réussie du numérique par les professeurs et présente des cadres de référence développés par le réseau collégial. L'organisme offre également un service d'hébergement de sites pédagogiques et de soutien technique sans frais pour les professeurs du collégial. Profweb contribue à la valorisation des ressources, des services et des activités de perfectionnement offerts par les organismes du réseau collégial travaillant à l'intégration des TIC. Par sa participation à plusieurs événements et activités du réseau, Profweb promeut les ressources numériques et suscite des échanges autour d'expériences liées à l'intégration des TIC.

Regroupement des bibliothèques collégiales du Québec

<http://rebicq.ca>



Le **Regroupement des bibliothèques collégiales du Québec (REBICQ)** poursuit la mission de promouvoir le développement des bibliothèques des établissements collégiaux dans une perspective de contribution aux objectifs des projets éducatifs des collèges et de soutien à l'enseignement et aux apprentissages des étudiants. Il est aussi une communauté de pratique composée de cadres bibliothécaires, de professionnels des bibliothèques (spécialistes en moyens et techniques d'enseignement, bibliothécaires ou conseillers pédagogiques) et de techniciens en documentation provenant de collèges publics et de collèges privés subventionnés. Relevant de la Fédération des cégeps, le REBICQ collabore également avec le Réseau REPTIC sur des dossiers communs comme le plagiat et l'intégrité intellectuelle ou encore le Profil TIC.

Réseau des répondantes et répondants TIC (Réseau REPTIC)



<http://reptic.qc.ca>

Le **Réseau des répondantes et répondants TIC (Réseau REPTIC)** est une communauté de pratique qui regroupe, anime et appuie les conseillers pédagogiques responsables de l'intégration pédagogique des technologies dans les collèges du Québec. Il est rattaché à la Fédération des cégeps depuis novembre 2004 et collabore avec les partenaires TIC du réseau collégial. Le Réseau REPTIC s'adresse tout d'abord aux conseillers pédagogiques TIC, mais les travaux des équipes de travail ont un impact direct auprès des professeurs et des étudiants en mettant à leur disposition des cadres de référence bilingues (Profil TIC des étudiants du collégial, guide pour accompagner la mise sur pied d'une activité pédagogique TIC, etc.) et des sites Web (MonimageWeb.com, Espace ProfilTIC.ca). Des activités sont organisées en français et en anglais : rencontres en présence, visioconférences, traduction des ressources produites par le Réseau REPTIC ou ses membres, etc.

SALTISE



<http://saltise.ca>

SALTISE est une communauté composée de plus de 1 500 membres en éducation (professeurs, chercheurs, conseillers pédagogiques, administrateurs, etc.) provenant d'établissements d'enseignement québécois anglophones et francophones. La mission de SALTISE est de favoriser la réussite scolaire en développant de nouvelles technologies et en faisant la promotion de technopédagogies basées sur des données probantes. SALTISE a une expertise particulière dans le développement de nouvelles applications technologiques au service de pédagogies actives. L'organisme est reconnu dans le réseau pour le design et le déploiement d'espaces d'enseignement innovants comme les salles de classe d'apprentissage actif (CLAAC). SALTISE soutient aussi la création et le maintien de communautés de praticiens centrées sur les apprentissages actifs. Sa conférence annuelle (événement gratuit) présente des éducateurs et des chercheurs de renommée mondiale et attire plus de 400 participants.

Vitrine technologie-éducation



<http://vteducation.org>

La **Vitrine technologie-éducation (VTÉ)** a pour mission de guider les choix des établissements d'enseignement supérieur québécois en matière de technologie éducative. Depuis 1992, la VTÉ assure une veille sur les technologies et leurs enjeux, explore des pratiques technopédagogiques émergentes et en diffuse les résultats par l'organisation de laboratoires vivants (virtuels) et la publication d'articles, en collaboration avec des partenaires de l'enseignement supérieur. Elle guide les choix des établissements en matière de technologies éducatives et conclut des ententes avec les fournisseurs dans le but d'en diminuer les coûts d'acquisition et d'optimiser leur mise en œuvre. Elle repère et référence des ressources d'enseignement et d'apprentissage selon les bonnes pratiques de description en éducation et en formation, développe et maintient des répertoires et des outils de référencement et de partage performants et conviviaux.

Note

Grâce à la signature récente d'une entente de services quinquennale avec le ministère de l'Enseignement supérieur (MES), un nouveau pôle technopédagogique voit le jour chez Collecto. Ce pôle sera voué à l'intégration optimale des technologies numériques dans l'enseignement et l'apprentissage au collégial, notamment en matière de soutien à la mise en œuvre du Plan d'action numérique. Après avoir fusionné avec la plateforme collégiale DECclic, Collecto accueille également plusieurs experts en technopédagogie en provenance de la Vitrine technologie-éducation (VTÉ) et de Profweb; organismes qui ont rejoint l'équipe de Collecto, au 1^{er} juillet 2020.